Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО ИДОПО

Разработчик: Горбунов Александр Васильевич, PhD, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Спиридонова Е.В.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

* + - закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
    - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
    - расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
    - развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

* + - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
    - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
    - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
    - пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения;

ОК-10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 118 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр дифференцированный зачет |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **1 курс 1 семестр** | | | |
| Практическая работа 1. Путешествие Traveling | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Путешествие Traveling: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Великобритания | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах).  Великобритания: географическое положение, ландшафт, климат, экономика | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Future Simple | Грамматика: Future Simple | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Политическая система Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Политическая система Великобритании: государственное устройство, политические партии  введение лексических единиц по теме, запись схемы государственного устройства | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Лондон | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Лондон: история образования, достопримечательности, введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Придаточные I типа | Практическая работа Грамматика: придаточные I типа | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Достопримечательности Лондона | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Достопримечательности Лондона: описание традиции | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 8. «Как найти дорогу?» | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  «Как найти дорогу?» введение лексических единиц по теме  Устная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Модальные глаголы | Практическая работа Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, система модальности | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Спорт в Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Спорт в Великобритании: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Present Progressive | Практическая работа Грамматика: Present Progressive | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Английские и американские традиции | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Английские и американские традиции: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 13. Устная речь | Устная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос и обмен мнениями, рассуждение в связи с прослушанным и с изучаемой тематикой | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 14. Известные люди Великобритании | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах).  Известные люди Великобритании: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. Present Progressive\Simple Tenses | Грамматика: Present Progressive\Simple Tenses | 2 | 1,3 |
| **1 курс 2 семестр** | | | |
| Практическая работа 1. США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  США: географическое положение, ландшафт, климат, экономика  Устная речь: аудирование диалогов в рамках темы, диалог-расспрос и обмен мнениями | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Past Progressive | Грамматика: Past Progressive | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Политическая система США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Политическая система США: государственное устройство, политические партии, введение лексических единиц по теме, запись схемы государственного устройства | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Past Progressive\Past Simple | Грамматика: Past Progressive\Past Simple | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Экономика США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Экономика США: общие сведения об экономике страны | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Вашингтон | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Вашингтон: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Future Progressive\Future Simple | Грамматика: Future Progressive\Future Simple | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 8. Нью-Йорк | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Нью-Йорк: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 9. Present Perfect | Грамматика: Present Perfect | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 10. Знаменитые люди США | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Знаменитые люди США: общие сведения, биография, достижения | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 11. Россия | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Россия: географическое положение, ландшафт, климат, экономика | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 12. Past Perfect | Грамматика: Past Perfect | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 13. Москва | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Москва: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 14. Past Perfect/Past Simple, Future Perfect | Грамматика: Past Perfect/Past Simple, Future Perfect | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 15. Кремль | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Кремль: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. Традиции и обычаи народов России | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Традиции и обычаи народов России: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2 | 1,3 |
| **2 курс 3 семестр** | | | |
| Практическая работа 1. [Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/poryadok-slov-v-utverditelnom-voprositelnom-i-otricatelnom-predlozheniyax/) | Грамматика: [Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/poryadok-slov-v-utverditelnom-voprositelnom-i-otricatelnom-predlozheniyax/) | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Побудительное предложение. Упражнения | Грамматика: Побудительное предложение | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 3. [Безличные предложения](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/bezlichnye-predlozheniya/) | Грамматика: [Безличные предложения](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/bezlichnye-predlozheniya/) | 2 | 1,3 |
| Практическая работа 4. [Глагол to be](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/glagol-to-be/) | Грамматика: [Глагол to be](http://english-lectures.ru/struktura-anglijskogo-predlozheniya/glagol-to-be/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 5. [Исчисляемые и неисчисляемые существительные](http://english-lectures.ru/sushhestvitelnoe-i-oborot-there-to-be/ischislyaemye-i-neischislyaemye-sushhestvitelnye/) | Грамматика: [Исчисляемые и неисчисляемые существительные](http://english-lectures.ru/sushhestvitelnoe-i-oborot-there-to-be/ischislyaemye-i-neischislyaemye-sushhestvitelnye/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 6. [Притяжательные существительные](http://english-lectures.ru/sushhestvitelnoe-i-oborot-there-to-be/prityazhatelnye-sushhestvitelnye/) | Грамматика: [Притяжательные существительные](http://english-lectures.ru/sushhestvitelnoe-i-oborot-there-to-be/prityazhatelnye-sushhestvitelnye/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 7. [Притяжательные местоимения](http://english-lectures.ru/mestoimenie/prityazhatelnye-mestoimeniya/) | Грамматика: [Притяжательные местоимения](http://english-lectures.ru/mestoimenie/prityazhatelnye-mestoimeniya/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 8. [Местоимения much/many, little/few](http://english-lectures.ru/mestoimenie/mestoimeniya-much-many-little-few/) | Грамматика: [Местоимения much/many, little/few](http://english-lectures.ru/mestoimenie/mestoimeniya-much-many-little-few/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 9. [Указательные местоимения this/that, these/those](http://english-lectures.ru/mestoimenie/ukazatelnye-mestoimeniya-this-that-these-those/) | Грамматика: [Указательные местоимения this/that, these/those](http://english-lectures.ru/mestoimenie/ukazatelnye-mestoimeniya-this-that-these-those/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 10. [Неопределенные местоимения some, any, every, no и их производные](http://english-lectures.ru/mestoimenie/neopredelennye-mestoimeniya-some-any-every-no-i-ix-proizvodnye/) | Грамматика: [Неопределенные местоимения some, any, every, no и их производные](http://english-lectures.ru/mestoimenie/neopredelennye-mestoimeniya-some-any-every-no-i-ix-proizvodnye/) | 3 | 1,3 |
| Практическая работа 11. [Числительные. Порядковые и количественные числительные](http://english-lectures.ru/chislitelnoe-prilagatelnoe-i-modalnye-glagoly/chislitelnye-poryadkovye-i-kolichestvennye-chislitelnye/) | [Числительные. Порядковые и количественные числительные](http://english-lectures.ru/chislitelnoe-prilagatelnoe-i-modalnye-glagoly/chislitelnye-poryadkovye-i-kolichestvennye-chislitelnye/) | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. [Прилагательное. Степени сравнения прилагательных](http://english-lectures.ru/chislitelnoe-prilagatelnoe-i-modalnye-glagoly/prilagatelnoe-stepeni-sravneniya-prilagatelnyx/) | [Прилагательное. Степени сравнения прилагательных](http://english-lectures.ru/chislitelnoe-prilagatelnoe-i-modalnye-glagoly/prilagatelnoe-stepeni-sravneniya-prilagatelnyx/) | 2 | 1,3 |
| **2 курс 4 семестр** | | | |
| Практическая работа 1. Моя будущая профессия | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Моя будущая профессия: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 2. Экономика | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Экономика: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 3. Согласование времен | Практическая работа Грамматика: согласование времен | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 4. Международное право | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Международное право: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 5. Герундий | Практическая работа Грамматика: герундий | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 6. Инфинитив | Практическая работа Грамматика: инфинитив | 2,5 | 1,3 |
| Практическая работа 7. Бизнес | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Бизнес: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания | 3 | 1,3 |
| Самостоятельная работа 1. Торговля | Перевод специальных текстов. Сравнительный анализ лексических единиц в специальных текстах.  Торговля: введение лексических единиц по теме, чтение текста с охватом общего содержания | 2 | 1,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий;
    - учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
    - компьютер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

* + 1. Основная литература

1. Доступ к книге "Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык, 2021 г." - коллекция "Языкознание и литературоведение - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ;
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Кой ран ская, Г.В.Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с. : ил. ISBN 978-5-4468-8654-8
3. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е. Долгарёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11880-3

## 3.2.2. Дополнительная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 c. - ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87805 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 172 c. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/100019 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сущинский И.И Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно – справочное пособие. М.:ГИС,2018

## 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. [http://www.](http://www/) learn-english.ru
2. englishforbusiness.ru
3. homeenglish.ru
4. [http://www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com/)
5. real-english.ru
6. bbc learning english
7. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de/)
8. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de/)
9. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de/)
10. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de/)
11. [www.goethe.de](http://www.goethe.de/)
12. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/)
13. http:/my.1 september.ru/-личные кабинеты наиболее активных педагогов;
14. http:/openclass.ru –сообщество «Открытый класс».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  лексический (1200-1400 лексические единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Умения:**  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  -пополнять словарный запас. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные**  **общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК. 4. Способность  осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК. 9. Способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК. 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |