Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО ИДОПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Спиридонова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

# овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 48 |
| Самостоятельная работа  | 20 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР | Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская войнаСамостоятельная работа: тест  | 21 | 1,2 |
| Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы | Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилеткиСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы | Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за властьСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 4. Советское общество в первые послевоенные годы | Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительностиСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 5. Политические процессы в 1953-1964 гг. | Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизацияСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 6 Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. | Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализмаСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 7. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг. | Начало гонки вооружения. Совещание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтовСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 8. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура | Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция»Самостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 9. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг. | Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия.Самостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 10. Советская экономика 1964-1985 гг. | Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застойСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 11. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг. | Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»Самостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 12. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма | Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.Самостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 13. Начало политических и экономических реформ в СССР | Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформыСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 14. Межнациональные конфликты и распад СССР | Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССРСамостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 15. «Новое мышление» в международных отношениях | Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР. Самостоятельная работа: тест | 21 | 1,2 |
| Тема 16. Духовная жизнь на переломе эпох | Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковьСамостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 17. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия |  «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года.Самостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 18. Новый политический режим | Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го годаСамостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 19. Кризис олигархического капитализмат1998-1999 гг. | Дефолт 1998 года. Внутриполитический кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 годаСамостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 20. Международное положение России в конце 20 века | Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.  | 20,5 | 1,2 |
| Тема 21. Курс президента Путина на консолидацию общества | Курс президента Путина на консолидацию обществаСамостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 22. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства | Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом.Самостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 23. Курс на суверенную демократию | Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.Самостоятельная работа: тест | 20,5 | 1,2 |
| Тема 24. Восстановление позиций во внешней политике | Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене. Самостоятельная работа: тест | 10,5 | 1,2 |
| Тема 25. Российское общество в эпоху перемен | Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизньСамостоятельная работа: тест | 10,5 | 1,2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий;
		- учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
		- компьютер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

* + 1. Основная литература
1. Доступ к книге "Тропов И. А. История, 2022 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 c. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/104903 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 c. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/106618 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 3.2.2. Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 c. - ISBN 978-5-9758-1892-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/87075. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 64 c. - ISBN 978-5-7782-3860-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98675 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 115 c. - ISBN 978-5-91930-107-3. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/95628 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 818 c. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/110991 (дата обращения: 30.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: [http://militera.lib.ru/index.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmilitera.lib.ru%2Findex.html&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNFV-qLiZVk5Qj0NMoIJ8sPaLjnMFQ).
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: [http://www.globalaffairs.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.globalaffairs.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNH-8ttsjmq69wGqSV3rlV-NppKnXw).
3. Исторический портал: [http://www.hrono.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.hrono.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNEbEowUmLxp0KB_jcXLocUlPDixPQ).
4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://[www.scrf.gov.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.scrf.gov.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNHztU5XMpTr2c3OYK9Qf9gFn2fB-w)
5. Портал МИД России http://[www.mid.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mid.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNFPGCdMpFwZdjMbPqH40YgQOqFfdA).
6. Портал Правительства России: [http://government.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fgovernment.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNGSVi1zu8yy5Ew8kyfjt4uG90G6WA)
7. Портал Президента России: [http://kremlin.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fkremlin.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNGicHQyNRrNH8YPRBSsPVaKj0SsqA)
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://[www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.obraforum.ru%2Fpubs.htm&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNFwSrDpc6MePHcr503E8WVfW2_yCA).
9. Текст Конституции России на сайте: http://[www.constitution.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.constitution.ru&amp;sa=D&amp;sntz=1&amp;usg=AFQjCNHSJyTXiRAEHTBarYC1jXEVu9ehUA). [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержание и назначение важнейшихнормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Умения:**сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновыватьсвою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные****общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективностьи качество | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных инестандартных ситуациях и несет за них ответственность | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |
| ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования. |