Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»



Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Организация-разработчик: АНО ПО ИДОПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине
	1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

* основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
* программы учебной дисциплины «История».
	1. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У1. – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2. – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины История студент должен обладать следующими **знаниями**:

З 1. – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 2. – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 3. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4. – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

3 5. – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

* 1. **Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержание и назначение важнейшихнормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование |
| **Умения:**сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновыватьсвою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Тестирование |
| **Результаты (освоенные****общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективностьи качество | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных инестандартных ситуациях и несет за них ответственность | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |

1. **Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР

Самостоятельная работа 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы

Самостоятельная работа 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы

Самостоятельная работа 4. Советское общество в первые послевоенные годы

Самостоятельная работа 5. Политические процессы в 1953-1964 гг.

Самостоятельная работа 6 Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Самостоятельная работа 7. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

Самостоятельная работа 8. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура

Самостоятельная работа 9. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.

Самостоятельная работа 10. Советская экономика 1964-1985 гг.

Самостоятельная работа 11. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.

Самостоятельная работа 12. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма

Самостоятельная работа 13. Начало политических и экономических реформ в СССР

Самостоятельная работа 14. Межнациональные конфликты и распад СССР

Самостоятельная работа 15. «Новое мышление» в международных отношениях

Самостоятельная работа 16. Духовная жизнь на переломе эпох

Самостоятельная работа 17. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия

Самостоятельная работа 18. Новый политический режим

Самостоятельная работа 19. Кризис олигархического капитализмат1998-1999 гг.

Самостоятельная работа 20. Международное положение России в конце 20 века

Самостоятельная работа 21. Курс президента Путина на консолидацию общества

Самостоятельная работа 22. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства

Самостоятельная работа 23. Курс на суверенную демократию

Самостоятельная работа 24. Восстановление позиций во внешней политике

Самостоятельная работа 25. Российское общество в эпоху перемен

# 4.2. Вопросы промежуточной аттестации

Причина возникновения «холодной войны»:

{~разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

~требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;

~соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

=стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

~борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией}

Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

{~в 1945 г.

=в 1947 г.

~в 1949 г.

~в 1950 г}

Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

{~в 1949 г.

~в 1952 г.

=в 1947 г.

~в 1945 г}

Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

{=Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;

~США, Канада и страны Западной Европы;

~СССР и государства Восточной Европы;

~СССР и Китай}

Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

{~СССР и стран Восточной Европы;

~США и стран Западной Европы;

=США, Канады и стран Западной Европы;

~СССР, Китая и стран Восточной Европы}

Военно-политической союз НАТО включил в себя:

{~страны Западной Европы;

=США, Канаду и страны Западной Европы;

~СССР и страны Восточной Европы;

~Страны Западной и Восточной Европы}

Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

{=неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;

~границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;

~низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;

~борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции}

Первое “неофициальное” военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” произошло в:
{~Вьетнаме
=Берлине
~Корее}

Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан

{~в 1945 г.
~в 1949 г.
=в 1950 г.
~в 1953 г}

К 1947 г. относится

{~вступление в действие «плана Маршалла»
~испытание первой советской атомной бомбы
~завершение четвёртой пятилетки
=проведение денежной реформы}

Характерной чертой четвёртого пятилетнего плана было

{~приоритетное развитие лёгкой и пищевой промышлен­ности
~сокращение военных расходов
~использование финансовой помощи США по плану Маршалла
=преимущественное развитие тяжёлой промышленности}

Главный фактор, обеспечивший экономические достиже­ния СССР в послевоенной пятилетке, – это

{~использование принудительных мер
=героический труд советских людей
~использование военнопленных при восстановлении горо­дов
~репарации с Германии}

Какое из утверждений верное?

{~росту сельскохозяйственного производства препятство­вали природные катаклизмы
~довоенного уровня сельское хозяйство достигло раньше, чем промышленность
=труд в колхозах был слабо механизированным
~развитие тяжёлой индустрии в первые послевоенные годы обеспечивало рост сельского хозяйства}

Какие три меры из перечисленных относятся к экономиче­ской жизни СССР в первые послевоенные годы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

{~отказ от использования труда заключённых, отступление от планового развития народного хозяйства, введение обязательных сверхурочных работ
=снижение государственных цен на товары первой необходимости, отмена карточной системы снабжения населения, восстановление 8-часового рабочего дня
~снижение государственных цен на товары первой необходимости, отступление от планового развития народного хозяйства, введение обязательных сверхурочных работ}

Вставьте термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – возмещение побеждён­ным государством – виновником возникновения войны – убытков, понесённых государством-победителем.

{=репарация

~реставрация

~восстановление}

Главной задачей четвёртого пятилетнего плана было

{=восстановление народного хозяйства
~активное осуществление социальных программ
~первоочередное развитие лёгкой промышленности
~широкое привлечение иностранного капитала в совет­скую экономику}

Какое из утверждений верное?

{~репарации с Германии были направлены на подъём сель­ского хозяйства СССР
~развитие сельского хозяйства рассматривалось в четвёр­том пятилетнем плане как приоритетное направление
~денежная реформа спровоцировала массовый голод в 1946-1947 гг.
=планы колхозов по поставке продукции государству зна­чительно превосходили вложенные в развитие сельского хозяйства средства}

Какие три меры (явления) из перечисленных относятся к экономической жизни СССР в первые послевоенные годы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

{~повышение доходов населения, отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах, наращивание военного производства
~отказ от использования труда военнопленных на строительных объектах, плановое развитие экономики, использование моральных и материальных стимулов к труду
=наращивание военного производства, плановое развитие экономики, использование моральных и материальных стимулов к труду}

Запишите термин, о котором идёт речь. \_\_\_\_ – период в пять лет, на ко­торый осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

{=пятилетка

~план

~пятилетний план}

Импульс к демократизации общества, который дала война, проявился в:

{=изменении общественно-политической атмосферы;

~массовых антиправительственных выступлениях;

~брожении среди военных}

Совнарком был преобразован в Совет Министров в:

{~1945 г.;

=1946 г.;

~1948 г}

Назовите, кто из перечисленных государственных деятелей был репрессирован по «ленинградскому делу»:

{~А. Н. Косыгин;

=Н. А. Вознесенский;

~А. А. Жданов}

Причинами расширения масштабов репрессий после окончания войны были:

{=проявление сущностных черт политического режима Сталина;

~попытки создать новый «железный занавес», отгораживающий СССР от остального мира;

~происки западных спецслужб против советского руководства;

~наличие в СССР организованной массовой оппозиции режиму;

~проведение в стране массовых акций протеста против существующего строя}

«Дело врачей» было инспирировано в:

{~1948 г.;

~1951 г.;

=1953 г}

Укажите, представители каких народов были подвергнуты в послевоенные годы массовым репрессиям:

{=эстонцы; латыши; литовцы; украинцы; молдаване; армяне

~белорусы; карачаевцы; чеченцы; крымские татары

~ингуши; калмыки; осетины}

Спецпереселенцы – это:

{=репрессированные лица, сосланные в отдаленные места;

~лица, осваивающие новые территории;

~специалисты, направленные на новостройки в отдаленные районы страны}

Главой Министерства государственной безопасности СССР в 1946–1952 гг. был:

{~Н. И. Ежов;

~Л. П. Берия;

=В. С. Абакумов}

Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945–1953 гг.:

{~массовыми выступлениями населения против власти;

=возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима;

~восстаниями узников ГУЛАГа;

~опасностью иностранного вторжения в СССР? }

Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

{~Л. П. Берия;

~Н. С. Хрущев;

=Г. М. Маленков.}

Лидером КПСС в сентябре 1953 г. был избран:

{=Н. С. Хрущев;

~Г. М. Маленков;

~Л. М. Каганович. }

Арест и расстрел Л. П. Берии был вызван тем, что он:

{=возглавил заговор против руководства страны и КПСС, являлся агентом английской разведки

~предлагал ограничить власть партийного аппарата и усилить позиции органов государственного управления. }

Снятие Г. М. Маленкова с руководящих постов в 1955 г. было обусловлено тем, что он:

{~готовил новую волну репрессий;

~не справился с руководством страной;

~был виноват в массовых репрессиях прежних лет;

=потерпел поражение в борьбе за власть. }

Н. С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:

{~1957 г.;

=1958 г.;

~1961 г. }

Назовите причину, заставившую «наследников» Сталина обвинить вождя в «культе личности»:

{~искреннее стремление преодолеть последствия сталинизма;

~намерение демонтировать тоталитарную политическую систему;

=боязнь политических разоблачений со стороны жертв репрессий. }

Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:

{=ликвидации или перестройке репрессивных структур; расширении прав союзных республик; реабилитации жертв политических репрессий; восстановлении национальной государственности репрессированных народов;

~привлечении к суду лиц, виновных в репрессиях; введении системы разделения властей; реабилитации жертв политических репрессий;

~расширении прав и свобод личности; введении президентской системы правления; реабилитации жертв политических репрессий; }

Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

{~1959 г.;

=1961 г.;

~1962 г. }

Над проектом новой Конституции страны работа велась в:

{~1959–1961 гг.;

~1961 – 1962 гг.;

=1962–1964 гг. }

Отстранение Хрущева от власти было вызвано:

{=недовольством партийного аппарата проводимыми реформами;

~проявленными им субъективизмом и волюнтаризмом;

~его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны.}

Термин «оттепель» вошел в политический лексикон благодаря:

{=И. Г. Эренбургу;

~А. И. Солженицыну;

~А. А. Фадееву}

Одно из первых произведений «обновленческого» направления:

{=«Оттепель» И. Г. Эренбурга;

~«Молодая гвардия» А. А. Фадеева;

~«Поднятая целина» М. А. Шолохова}

Главными редакторами «Нового мира» в период «оттепели» были:

{~А. И. Солженицын; А. А. Фадеев

=К. М. Симонов; А. Т. Твардовский;

~А. В. Софронов; А. Т. Твардовский}

Из перечисленных литераторов, подвергавшихся серьезной критике со стороны партийно-правительственного руководства, был:

{~М. А. Шолохов;

=Е. А. Евтушенко;

~А. А. Чаковский}

Отделения и научные центры Академии наук СССР в эти годы были открыты в:

{=Владивостоке; Новосибирске

~Якутске; Иркутске

~Томске; Казани}

Самый мощный в мире синхрофазотрон был создан в:

{~1955 г.;

=1957 г.;

~1960 г}

Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

{~1956 г.;

=1957 г.;

~1959 г}

Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

{=4 октября 1957 г.;

~12 апреля 1961 г.;

~13 мая 1963 г}

Дата первого полета человека в космос:

{~4 октября 1957 г.;

=12 апреля 1961 г.;

~13 мая 1963 г}

«Отцом» советской водородной бомбы был:

{~И. В. Курчатов;

~П. Л. Капица;

=А. Д. Сахаров}

В каком году произошел конфликт на о. Даманский?

{=1969;

~1968;

~1970;

~1962}

Апогей разрядки международной напряженности относится к:

{~началу 70-х гг.;

=середине 70-х гг.;

~началу 80-х гг}

Одним из факторов, способствовавших разрядке международной напряженности, были:

{=достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;

~подписание серии соглашений между СССР и Европой о контроле над стратегическими наступательными вооружениями;

~ослабление гонений на инакомыслящих в СССР}

Окончание периода разрядки международной напряженности можно отнести к:

{~середине 70-х гг.;

~концу 70-х гг.;

=началу 80-х гг}

Причинами, вызвавшими новый виток международной напряженности, были:

{~размещение американских ракет средней дальности в Европе;

~поражение США во Вьетнаме;

=введение советских войск в Афганистан}

Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями относится к:

{~1971 г.;

=1972 г.;

~1973 г}

Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

{~1973 г.;

~1974 г.;

=1975 г}

Договор ОСВ-2 был подписан в:

{~1977 г.;

~1978 г.;

=1979 г}

Советские войска вступили в Афганистан в:

{~1978 г.;

=1979 г.;

~1980 г}

Совместная военная акция стран Варшавского Договора в Чехословакии состоялась в:

{~1966 г.;

~1967 г.;

=1968 г}

М. С. Горбачев стал лидером партии и страны в:

{~1984 г.;

=1985 г.;

~1987 г}

После смерти К. У. Черненко М. С. Горбачев стал:

{~Первым секретарем ЦК КПСС;

=Генеральным секретарем ЦК КПСС;

~Председателем Президиума Верховного Совета СССР}

Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

{~XXVIII съезде КПСС;

=XIX Всесоюзной конференции КПСС;

~I Съезде народных депутатов СССР}

Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

{=1988 г.;

~1990 г.;

~1991 г}

Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М. С. Горбачевым:

{=ускорение социально-экономического развития;

~переход к регулируемому рынку;

~переход к свободной рыночной экономике}

Экономическая реформа 1987 г. предусматривала:

{=расширение самостоятельности предприятий; внедрение хозрасчета и самофинансирования; сокращение численности отраслевых министерств и ведомств

~постепенное возрождение частного сектора; отказ от монополии внешней торговли

~глубокую интеграцию в мировой рынок; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование; либерализацию цен}

Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:

{~1988 г.;

~1989 г.;

=1990 г}

Одним из основных положений программы перехода к регулируемому рынку было:

{=разнообразие форм собственности;

~приватизация;

~либерализация цен}

Какое новое явление экономической жизни связано с пере­стройкой?

{=индивидуальная трудовая деятельность
~коллективизация сельского хозяйства
~разработка пятилетних планов развития народного хо­зяйства
~государственная монополия на внешнюю торговлю}

В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

{~1985;

~1989;

~1988;

=1986}

Новая Конституция в России была принята:

{~12 июня 1991 г.;
~25 апреля 1993 г.;

=12 декабря 1993 г}

Россия по Конституции является:

{~парламентарной республикой;
~президентской республикой;
=парламентарно-президентской республикой}

Главой Верховного Совета России в 1991–1993 гг. был:

{~В. С. Черномырдин;
~В. Ф. Шумейко;
=Р. И. Хасбулатов}

Один из лидеров левой оппозиции в 1993–1997 гг. является:

{=Г. А. Зюганов;
~А. В. Лебедь;
~В. В. Жириновский}

Договор об общественном согласии был подписан в:

{~1992 г.;

=1994 г.;
~1996 г}

Чеченская война шла с:

{=1994 по 1996 г.;
~1993 по 1995 г.;
~1994 по 1997 г}

Вторые выборы в Государственную Думу проходили в:

{~ноябре 1994 г.;
=декабре 1995 г.;

~июне 1996 г}

Наиболее массовой политической партией современной России является:

{~Либерально-демократическая партия;

=Коммунистическая партия Российской Федерации;

~«Демократический выбор России»}

Подписание полномасштабного документа Россия – НАТО на высшем уровне состоялось в:

{~1993 г.;

~1996 г.;

=1997 г}

Принятие Устава СНГ состоялось в:

{~1992 г.;

=1993 г.;

~1994 г}

Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

{=отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
~захват террористами школы в Беслане
~создание Содружества Независимых Государств
~начало ваучер ной приватизации}

По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал

{=В.В. Путин

~Б.Н. Ельцин

~Д.А. Медведев}

К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

{~курс на ускорение
~расширение полномочий местных властей
=«укрепление вертикали власти»
~развитие многопартийности в РФ через увеличение чис­ла общероссийских партий}

Появление какого понятия в нашей стране связано с прези­дентством В.В. Путина?

{~Совет Федерации
=федеральный округ
~Верховный Совет
~народный депутат}

Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

{=создание Общественной палаты
~либерализация цен
~избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
~принятие Конституции РФ}

Преодоление какого кризиса связано с началом деятельности В.В. Путина на посту Председателя Правительства РФ?

{=вторжения исламских боевиков в Дагестан с целью его отторжения от России
~вооруженного конфликта в Москве между сторонниками Президента и Верховного Совета РФ
~обрушения национальной валюты в результате финансо­вого кризиса – «дефолта»
~вторжения грузинской армии в Южную Осетию}

Что свидетельствовало об успехах экономической политики российского руководства в 2000-х гг.?

{~восстановление доперестроечных объемов промышлен­ного производства
=уменьшение внешнего долга России и создание Стабили­зационного фонда
~превращение рубля в свободно конвертируемую валюту
~преодоление зависимости российского бюджета от экс­порта нефти и газа}

Вставьте пропущенное: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – созданная в 2001 г. политическая партия, поддержавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство».

{=Единая Россия

~Яблоко

~Справедливая Россия}

В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав единую проправительственную партию

{~КПРФ

=«Единая Россия»

~ЛДПР}

Сколько приоритетных задач определил В.В. Путин:

{~2;

~3;

=4;

~5}

Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было ха­рактерно

{~возрождение интереса к наследию советской культуры

=усиление влияния церкви

~повсеместное открытие клубов детского творчества

~создание творческих союзов}

Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

{=«Белые ночи»

~«Золотой Остап»

~«Кинотавр»

~«Букер»}

Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

{~Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов

~С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович

=JI. Додин, В. Фокин, А. Житинкин

~JI. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко}

В 2000-е гг. были созданы фильмы

{=«Остров», «9 рота», «Идиот»

~«Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибе- лунгов»

~«Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»

~«Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плю­щихе»}

Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

{~увеличение количества сериалов про мафию

=создание отечественных высокобюджетных фильмов

~увеличение количества детских фильмов

~приглашение иностранных режиссеров для постановок}

Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

{~перформанс

~пред-а-порте

=соц-арт

~инсталляция}

Восстановление церковного единства русского православия

{=2007г

~2008г

~2006г

~2000г}

Что из названного характеризует государственную поли­тику в области культуры?

{~увеличение финансирования известнейших объектов культуры

~создание канала «Культура»

~поддержка издательской деятельности

=все названное}

Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

{~увеличение финансирования образовательных учреж­дений

=упадок отечественного кинематографа

~введение цензуры на телевидении

~увеличение количества киностудий}

Что из названного характерно для изобразительного ис­кусства 1990-х – начала 2000-х гг.?

{~возрождение стиля соцреализм

=стремление к экспериментам

~возвращение к традициям дореволюционного искусства

~сокращение количества музеев}

**4.4. Критерии оценивания**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания самостоятельной работы:** уровень освоения студентом учебного материала; полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

выполнен тематический конспект, правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «зачтено».

не выполнен тематический конспект, не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания (если имеются) – «не зачтено».

**Критерий оценивания тестирования в системе «Moodle»**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 23 - 25 баллов | 5 |
| 20 – 22 баллов | 4 |
| 13 – 19 балла | 3 |
| 12 баллов и менее | 2 |