Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО ИДОПО

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Спиридонова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении тем данной дисциплины формируются элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1. Философия и мировоззрение | Понятие философии. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Взаимосвязь мировоззрения и философии | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 2. Предмет, структура и функции философии** | 1. **Предмет философии. Структура философии** 2. **Функции философии.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 3. Основной вопрос философии** | 1. **Сущность и две стороны основного вопроса философии. Онтологическая сторона и пути ее решения. Гносеологическая сторона и пути ее решения. Иные взгляды на основной вопрос философии.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 4. Зарождение философии. Философия Древнего Востока** | 1. **Потребность человека и общества в возникновении философии. Историко-философский процесс. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 5. Античная философия** | 1. **Особенности Античной философии. Натурфилософский этап Античности. Классическая античная философия. Эпоха эллинизма.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 6. Философия Средневековья и Возрождения** | 1. **Особенности философии Средневековья.** 2. **Основные направления философии Средневековья. Особенности философии Возрождения. Этапы развития философии Возрождения.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 7. Философия Нового времени** | 1. **Характеристика эпохи и философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени. Философские учения о субстанции. Философия Просвещения.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| **Тема 8. Немецкая классическая философия** | 1. **Характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектический идеализм Г. Гегеля. Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейрбаха.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 9**. Развитие философии в России** | 1. **Источники и особенности русской философии. Этапы развития отечественной философии. Выдающиеся русский философы.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 10**. Современная западная философия** | 1. **Особенности современной западной философии. Этапы развития новейшей философии. Главные философские школы современности.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 11**. Картина мира** | 1. **Понятие картины мира. Основные картины мира. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 12**. Методы философии** | 1. **Понятие методы в философии. Многообразие философских методов. Методы и направления философии.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 13**. Философская онтология** | 1. **Понятие философской онтологии.** 2. **Бытие – центральная категория философии.**   **Бытие-небытие: проблема соотношения.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 14**. Категория материи в философии** | 1. **Философское понятие материи. Структура материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Основные формы движения материи.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 15**. Философия природы** | 1. **Необходимость философского осмысления природы. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия человека и природы. Экологический кризис и пути его решения.** | 2 | 1,3 |
| 1. Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 16**. Философия познания** | **Понятие гносеологии. Способы решения гносеологических проблем. Понятие познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Структура познания: чувственное и рациональное. Проблема истины в философии. Критерии истины** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 1 |  |
| Тема 17**. Наука и научное познание** | **Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 18**. Понятие и категории этики** | **Традиции определения предмета этики в истории философии. Этика. Мораль. Нравственность. Основные категории этики** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 19**. Условия формирования личности** | **Человек. Индивид. Личность.**  **Условия формирования личности** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 20**. Свобода и ответственность личности** | **Представление о свободе в истории философии. Понятие свободы и ответственности. Взаимосвязь свободы и ответственности** | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 21**. Философия и смысл жизни** | Понятие о смысле жизни. Вопрос о смысле жизни и некоторые ответы к нему. Подходы к решению проблемы о смысле жизни. Назначение философии в поиске смысла жизни. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 22**. Природа ценностей и их роль в философии** | Аксиология и ее исторический путь. Понятие ценностей. Общая структура ценностей. Группы ценностей. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 23**. Социальная философия** | Специфика, предмет и функции социальной философии. Теоретические модели общества. Понятие общества. Сферы общества. Внутреннее устройство общества. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |
| Тема 24**. Философия как отрасль духовной культуры** | Духовная культура и ее основные формы. Особенности философии как формы духовной культуры. Взаимосвязь философии и иных форм духовной культуры. | 2 | 1,3 |
| Самостоятельная работа. Тест | 0,5 |  |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий;
    - учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
    - компьютер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

* + 1. Основная литература
       1. Доступ к книге "Сабиров В.Ш., Соина О.С. Философия: элементарный курс, 2019 г." - коллекция "Социально-гуманитарные науки - Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.
       2. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10186-7 (т.1).
       3. Лавриненко, В.Н. Философия. В 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В.Н. Лавриненко.- 7-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3 (т.2).
    2. Дополнительная литература
       1. Спиркин, А. Г.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433318> (дата обращения: 29.06.2022)
       2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 c. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/92140 (дата обращения: 08.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
       3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455182
       4. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10200-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456476
    3. Интернет-ресурсы

[www. window.edu.ru/window/library.](http://window.edu.ru/window/library)

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знают:** |  |
| должен знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и  технологий. | Тестирование |
| **Умеют:**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Тестирование |
| **Результаты (освоенные**  **общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК 2. Организовывать  собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |
| ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. | Выполнение заданий самостоятельной работы: прохождение тестирования |