Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО ИДОПО

Разработчик: Коновалов Виктор Иванович, к.т.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.

Председатель МЦК, доцент Спиридонова Е.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **УЧЕБНОЙ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ОСВОЕНИЯ** | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
* обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

# овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно- оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы – химическое оружие | Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ) | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы – биологическое оружие | Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы – обычные средства поражения | Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 5. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия | 2 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 6. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | Землетрясения. Цунами. Наводнения. Лесные пожары. Действия до ЧС | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 8. Автономное существование человека в условиях природной среды | Способы ориентирования на местности. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня и разведение костра. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой. Водообеспечение | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Гидротехнические сооружения.  Анализ опасностей техногенного характера. | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 10. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | На улице. В общественных местах. На массовом мероприятии. В общественном транспорте. На железнодорожном транспорте. В подъезде дома. В лифте | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Правила поведения при возможной опасности взрыва. Знаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств. Если произошёл взрыв. Правила поведения в случаях захвата вас в заложники. Обеспечение личной безопасности при перестрелке. Правила поведения при перестрелке | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации | История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 13. Основы военной службы | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Войска национальной гвардии Российской Федерации | 4 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 14. Основы военной службы. Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 15. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 16. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту | Прохождение военной службы по призыву. Право на освобождение от, призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Отсрочка от призыва на военную службу | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 17. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | Военная присяга. Принятие военной присяги | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 1,2,3 |
| Тема 18. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | История знамени. Боевое знамя воинской части. Вручение Боевого знамени. Боевые знамена  воинских частей в истории и современности | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 19. Огневая подготовка | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство и работа автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 20. Размещение и быт военнослужащих | Спальное помещение (жилые комнаты). Комната информирования и досуга (психологической разгрузки). Канцелярия роты. Комната для хранения оружия. Комната (место) для чистки оружия. Комната (место) для спортивных занятий. Комната бытового обслуживания. Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих. Комната (место) для курения и чистки обуви. Сушилка для обмундирования. Комната для умывания. Душевая. Туалет. Содержание помещений и территории. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 21. Суточный наряд | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Наряд на работы  Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Обязанности часового | 5 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 22. Первая помощь при кровотечениях и ранениях | Виды кровотечений и их характеристики. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Ранения | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 23. Первая помощь при травмах | Ушиб. Растяжение. Разрывы. Перелом. Вывих | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 24. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | Нарушения нервной системы,  требующие оказания первой медицинской помощи. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при черепно-мозговой травме | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 25. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота,  сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.  Закрытые повреждения живота,  сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Ранения живота. Переломы костей таза | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 26. Первая помощь при остановке сердца | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Клиническая смерть. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание «изо рта в рот» | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 27. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | Острая сердечная недостаточность. Инсульт | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |
| Тема 28. Первая помощь при травматическом шоке | Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке | 1 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1,2,3 |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий;
    - учебники.

Технические средства обучения:

* + - мультимедийное оборудование;
    - компьютер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

* + 1. Основная литература

1. Доступ к книге Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, 2019 г. – «Коллекция Инженерно-технические науки – Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ;
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/71175. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей ГРИФ МО
3. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 134 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/98058. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 3.2.2. Дополнительная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 c. - ISBN 978-5-379-02014-9. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/65287 . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 112 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/86399. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 152 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: https://profspo.ru/books/86400. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

# Нормативные правовые документы:

1.Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.1 1.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об . охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о т р е б о в а н и я х п о ж а р н о й б е з о п а с н о с т и »

4. Федеральный закон от 28.03:1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства-РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций))

6. Постановление Правительства РФ от 1 1.1 1.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации». 7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

7. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

# 3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ).

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ).

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) (сайт Минобороны).

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) (сайт ФСБ РФ).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат обучения: умения, знания** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите   работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;   * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной   деятельности и быту;   * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения;   ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами   бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   * оказывать первую помощь пострадавшим; | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Знать:** |  |
| − принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных  ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях  противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  − основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения  вероятности их реализации;  − основы военной службы и  обороны государства;  − организацию и порядок призыва  граждан на военную службу и  поступления на нее в добровольном  порядке;  − основные виды вооружения,  военной техники и специального  снаряжения, состоящих на  вооружении (оснащении) воинских  подразделений, в которых имеются  военно-учетные специальности,  родственные специальностям СПО;  - задачи и основные мероприятия  гражданской обороны;  способы защиты населения от  оружия массового поражения;  − меры пожарной безопасности и  правила безопасного поведения при  пожарах;  − порядок и правила оказания  первой помощи пострадавшим | Тестирование, работа с литературой, самостоятельная работа, самоконтроль |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность  и качество | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и  нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК. 7. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 8. Способность вести  здоровый образ жизни, применять спортивно-  оздоровительные методы и средства для коррекции  физического развития и телосложения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ОК 11.Способность | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| обеспечивать безопасность |
| жизнедеятельности, |
| предотвращать техногенные |
| катастрофы в |
| профессиональной |
| деятельности, |
| организовывать, проводить |
| и контролировать |
| мероприятия по защите |
| работающих и населения от |
| негативных воздействий |
| чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 12. Соблюдать | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| действующее |
| законодательство и |
| обязательные требования |
| нормативных документов, а |
| также требования |
| стандартов, технических |
| условий. |
| ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками,  организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.3. Принимать товары по количеству и  качеству. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип  организаций розничной и оптовой торговли. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.5. Оказывать основные и  дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке  организации к добровольной сертификации услуг. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.7. Применять в коммерческой  деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой  деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных  потоков. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-  технологическое оборудование. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров  (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно- распорядительных, товаросопроводительных и иных  необходимых документов с использованием автоматизированных систем. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические  показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы  организации, цены, заработную плату. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга  для обеспечения целей организации,  формировать спрос и стимулировать сбыт товаров | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые  коммуникации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка,  разработке и реализации маркетинговых решений. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и  конкурентные преимущества организации. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной  деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации,  определять номенклатуру показателей качества товаров. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и  реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать  маркировку в соответствии с установленными требованиями. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.4. Классифицировать товары,  идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять  соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с  установленными требованиями. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные  единицы измерений в системные. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |
| ПК 3.8. Работать с документами по  подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, самоконтроль |