

Согласовано
Совет Института
«02» апреля 2021 г.



Утверждаю
Директор АНО ПО ИДОПО
доцент Бальжинимаев Б.М-Ж.
«02» апреля 2021 г.

Положение о приеме, обучении, промежуточной и итоговой аттестации по электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в учебном процессе АНО ПО «Институт дополнительного образования и профессионального обучения» (далее Институт), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права, обязанности и ответственность.

1.2. Правовой базой для разработки настоящего Положения являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 01.04.2013 № ИР-170/17;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Института.

Основными целями использования ДОТ являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала Института;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Института;
- стимулирование спроса на образовательные услуги;
- расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция ДОТ с классическими формами обучения для повышения их эффективности.

1.3. Применение ДОТ предусматривает использование основных понятий, к которым относятся следующие понятия:

дистанционное обучение - обучение, при котором основная часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и обучающегося;

дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением инфор-

мационно-компьютерных технологий (далее ИКТ) при опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

система электронного (дистанционного) обучения (далее СДО) – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся независимо от места их нахождения.

1.4. ДОТ используются в процессе проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Участниками учебного процесса с использованием ДОТ являются преподаватели и обучающиеся.

II. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

2.1 Учебно-методическое обеспечение

2.1.1 Основу учебно-методического обеспечения ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) на бумажных и/или электронных носителях, разработанные в соответствии с ФГОС СПО.

2.1.2 ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

- организацию самостоятельной работы обучающегося;
- обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и подготовки к промежуточной аттестации);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку ДОТ (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы, электронная библиотека, образовательные сайты преподавателей).

2.1.3 Учебно-методические материалы обновляются по мере необходимости.

2.1.4 Координацию методической работы Института по созданию электронных учебно-методических комплексов осуществляет методическая служба Института.

2.2 Кадровое обеспечение

2.2.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивают специалист по дистанционному обучению, преподаватели, инженер-программист.

2.2.2. Преподаватель, использующий технологии дистанционного обучения должен иметь опыт преподавания соответствующей дисциплины, а также опыт разработки методических материалов; владеть ПК на уровне пользователя;

2.3 Техническое обеспечение

2.3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные кабинеты либо кабинеты, оснащенные АРМ с выходом в интернет и другим оборудованием для ДО;

- лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

III. Прием на электронное обучение и ДОТ

3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Набор с применением электронного обучения и ДОТ производится круглогодично. При поступлении абитуриент подает:

- заявление;
- согласие на обработку персональных данных абитуриента;
- договор;
- копию паспорта
- оригинал документа об образовании (аттестат об основном (общем) образовании или среднем общем образовании или диплом о профессиональном образовании).

Документы на поступление абитуриент может подать в дистанционном формате, скачав формы с сайта anoipro.ru, отсканировав и отправив на электронную почту anoipro@bk.ru.

3.4. Получение среднего профессионального образования в дистанционной форме осуществляется на платной основе

IV. Реализация учебного процесса

4.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Институте регламентируется настоящим Положением, локальными актами Института

4.2. Организация учебного процесса по электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

4.3. Учебный процесс регламентируется годовым рабочим учебным планом, утвержденным директором

4.4. Теоретическое обучение проходит дистанционно, с использованием СДО. В личном кабинете обучающегося представлен перечень дисциплин в соответствии с годовыми учебными планами.

Теоретическое обучение предполагает:

- Изучение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций online и/или offline;
- самостоятельную работу обучающегося с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами, выполнение домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;
- текущий контроль знаний обучающихся, проводимый с применением интерактивных компонентов либо, при необходимости, в режиме online с участием преподавателя.

4.5. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ осуществляется посредством использования специализированных средств связи и программного обеспечения (Moodle, Skype, Viber и др.) как по отдельности, так и в сочетании друг с другом.

4.6. При обучении по программам СПО с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся

с преподавателем: лекции; семинары; практические занятия; групповые консультации; индивидуальная работа обучающихся с преподавателем; текущий контроль; промежуточная аттестация.

4.7. При необходимости обучение с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем.

4.8. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- offline – посредством обучающихся и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных компонентов, промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;
- с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

4.10. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

4.11. Итоговая аттестация с применением электронного обучения, ДОТ проводится как online, так и offline.

4.12. Контроль качества, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

4.13. При электронном обучении, ДОТ результаты текущего контроля могут храниться в СДО.

4.14. Обучающиеся имеют возможность выбора «индивидуальной образовательной траектории».

4.15. Учебная работа обучающихся с применением ДОТ включает аудиторную

и самостоятельную работу, выполнение промежуточного и итогового контроля обучающегося с использованием информационных технологий (электронное тестирование и пр.)

V. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, направленная на организацию образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, ФГОС СПО.

5.2. Текущий контроль проводится путем проведения тестирования по каждой пройденной теме соответствующих учебных дисциплин, МДК.

5.3. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронных отчетах.

5.4. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

5.5. Неудовлетворительная оценка по итогам текущего контроля не является академической задолженностью

5.6. Промежуточная аттестация (сдача зачёта или экзамена) может проходить:

– в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося;

– в письменной форме – в режиме offline путём выполнения заданий либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

5.7. Зачёты и экзамены проводятся при полном освоении программ дисциплин. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронной форме.

5.8. Освоение образовательных программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ завершается итоговой аттестацией (ИА), которая является обязательной.

5.9. К прохождению ИА допускаются обучающиеся, не имеющие финансовой и академической задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план.

5.10. Лицам, успешно прошедшим ИА по ОПОП СПО с применением электронного обучения и ДОТ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

5.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на ИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной ОПОП СПО с применением электронного обучения и ДОТ и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении в Институте или о периоде обучения

5.12. Выполнение курсовых проектов (работ) обучающимися происходит самостоятельно с использованием электронных учебных материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) дистанционно проводит индивидуальные консультации с обучающимся. Защита курсовых работ (проектов) осуществляется на основании утвержденного расписания.

5.13. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения, ДОТ взаимодействие обучающегося и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

5.14. Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);
- дистанционный обзор членами экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам экзаменационной комиссии видеть обучающегося;
- дистанционный обзор обучающимся членов экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит г аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;
- возможность для обучающегося и членов экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

VI. Функции и ответственность участников образовательного процесса

6.1. Специалист по дистанционному обучению

- формируют группы обучающихся и график учебного процесса;
- определяют перечень дисциплин, педагогическую нагрузку; состав преподавателей;
- осуществляют контроль и несут ответственность за качество реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- осуществляют мониторинг качества использования ДОТ и подводят итоги;
- поддерживают обратную связь с обучающимися;
- ведут необходимую документацию.

6.2. Инженеры-программисты:

- осуществляют контроль за работоспособностью локальной вычислительной сети Института;

- контролируют доступ к ресурсам сети Интернет;
- следят за информационной и коммуникационной безопасностью сети в Институте;
- проводят регистрацию участников;
- оказывают техническую консультационную помощь преподавателям и обучающимся;
- осуществляют внедрение нового программного обеспечения.

6.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы и тематические планы.

6.4. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к ресурсам ДО;
- ЭУМК и другие учебно-методические разработки на электронных носителях;
- консультации преподавателей по вопросам учебного процесса с использованием средств телекоммуникации.

Обучающийся обязан:

- выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- проходить промежуточную и итоговую аттестации, предусмотренные учебными планами.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение считается действующим с момента его подписания.

7.2. Приказом/распоряжением директора Института в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.