

Согласовано
Совет Института
«02» апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор АНО ЦО ИДОПО
доцент Бальжинимасв Б.М-Ж.
«02» апреля 2021 г.



Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Институт дополнительного образования и профессионального обучения» (далее – Институт).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом и локальными актами Института.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. ОПОП СПО - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ОПОП СПО разрабатывается и утверждается директором Института с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее - ПрООП) (при наличии), профессионального стандарта (при наличии),

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (при наличии).

1.6. ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. Институт самостоятельно разрабатывает ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами (при наличии), по соответствующим профессиям, специальностям.

2.2. Формирование ОПОП СПО начинается с разработки учебного плана. Учебный план ОПОП СПО разрабатывается заместителем директора Института.

2.3. Учебный план является частью ОПОП СПО образовательной организации.

2.4. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график является частью ОПОП СПО образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит: общее количество учебных недель;

- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа по составлению графика учебного процесса, его корректировки ведется заместителем директора Института.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП СПО образовательной организации. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ОПОП СПО (при наличии).

Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в макетах рабочих программ, разработанных на основе Методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - Методические рекомендации).

2.6. Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП СПО образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

2.7. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.8. При формировании ОПОП СПО Институт:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия,

необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Разработанные ОПОП СПО согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении дают положительную рецензию. ОПОП СПО рассматривается и рекомендуется к утверждению директором Института.

3.2. Разработанные учебные планы утверждаются директором Института.

3.3. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора и утверждаются Директором

3.4. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, предметов рассматриваются и одобряются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором.

3.5. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации ОПОП СПО согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и утверждаются директором.

3.6. Фонды-оценочных средства по профессиональным модулям (далее - ФОСы) утверждаются директором.

3.7. В результате ежегодного обновления ОПОП СПО производится внесение изменений в ОПОП СПО с оформлением листа изменений/дополнений или создается новая редакция ОПОП СПО, заменяющая действующую.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора Института.