

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, доцент  
Бальжинимаев Б.М-Ж.  
«02» апреля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Институт дополнительного образования и профессионального обучения»

Разработчик: Нимбуев Гэсэр Чингисович, преподаватель

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.  
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее – 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Холодная война». Выбор политического курса СССР	Послевоенный мир. СССР и «План Маршалла». Военное противостояние. Конфликт с Югославией и укрепление советского влияния в восточно-европейских странах. СССР и образование государства Израиль. Создание НАТО. Корейская война	2	1,2
Тема 2. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы	Последствия ВОВ для экономики СССР. Создание атомного оружия. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Итоги 4-й пятилетки	2	1,2
Тема 3. Политическое развитие СССР в послевоенные годы	Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР. Обострение борьбы за власть	2	1,2
	Самостоятельная работа Изучить дополнительную литературу по теме	2	1,2
Тема 4. Советское общество в первые послевоенные годы	Духовный подъем первых послевоенных лет. Государство и религия. Политика властей по отношению к культуре. Идеализация советской действительности	2	1,2
Тема 5. Политические процессы в 1953-1964 гг.	Похороны Сталина. Приход к власти Хрущева. 20-й съезд КПСС. События в Новочеркасске. Внутрипартийная демократизация	2	1,2
Тема 6 Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Сельскохозяйственная реформа. Освоение целины. Развитие космоса. Создание совнархозов. Окончательная победа социализма	2	1,2
Тема 7. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Начало гонки вооружения. Совещание в Женеве 1955 год и его последствия. Доктрина мирного сосуществования. Отношения СССР со странами организации Варшавского договора. Роль СССР в урегулировании международных конфликтов	2	1,2
Тема 8. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура	Начало Оттепели. Власть и деятели культуры. Шестидесятники, «физики» и «лирики». Новый виток борьбы с религией. «Бытовая революция»	1	1,2
Тема 9. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР 1964-1985 гг.	Смещение Хрущева. Борьба внутри нового руководства. Политический выбор Л.И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Новая Конституция. Политический застой. Геронтократия.	2	1,2
Тема 10. Советская экономика 1964-1985 гг.	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный застой	2	1,2

Тема 11. СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.	Советско-китайские отношения. Война США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Пражская весна. Конфликты на Советско-китайской границе. Достижения стратегического паритета СССР США. Ввод советских войск в Афганистан. «Звездные войны»	2	1,2
Тема 12. Культура и духовная жизнь в эпоху развитого социализма	Время новых героев. Зарождение общественных движений. Сатира в художественном творчестве. Советское общество в 70-80-е гг.	1	1,2
Тема 13. Начало политических и экономических реформ в СССР	Курс на ускорение. Перестройка. Политические реформы <b>Самостоятельная работа</b>	2 2	1,2
Тема 14. Межнациональные конфликты и распад СССР	Первые межнациональные конфликты. Национальное движение в республиках за выход из СССР. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР. Экономические реформы. Денежная реформа 1991-го года. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР. Подготовка нового союзного договора. ГКЧП. Запрет КПСС и прекращение существования СССР <b>Самостоятельная работа</b>	2  2	1,2
Тема 15. «Новое мышление» в международных отношениях	Рождение нового политического мышления. Советско-американские отношения начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Одностороннее сокращение вооруженных сил СССР. <b>Самостоятельная работа</b>	2  2	1,2
Тема 16. Духовная жизнь на переломе эпох	Гласность – свобода мнений. Утверждение политических свобод. Государство и церковь	2	1,2
Тема 17. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия	«Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Федеративный договор. Противостояние Президента и оппозиции. События октября 1993 года.	2	1,2
Тема 18. Новый политический режим	Новая структура власти. Выборы 1993-го г. в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. Президентские выборы 1996-го года	2	1,2
Тема 19. Кризис олигархического капитализма 1998-1999 гг.	Дефолт 1998 года. Внутриполитический кризис 1999 года. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. Предвыборная кампания 1999 года	2	1,2
Тема 20. Международное положение России в конце 20 века	Финал холодной войны. Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с западом.	2	1,2
Тема 21. Курс президента Путина на консолидацию общества	Курс президента Путина на консолидацию общества	2	1,2
Тема 22. Внутренняя политика в начале 21 века, восстановление государства	Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновение с олигархами. Чечня. Борьба с терроризмом. <b>Самостоятельная работа</b>	2  2	1,2
Тема 23. Курс на суверенную демократию	Развитие экономики. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	1,2
Тема 24. Восстановление позиций во внешней политике	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Отношения России со странами Ближнего зарубежья. Россия и Российская диаспора за рубежом. Россия и международные организации. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене.	2	1,2

Тема 25. Российское общество в эпоху перемен	Перемены в начале 90-х гг. Коммерциализация искусства и массовой культуры. Новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии. Историко-культурное наследие. Религиозная жизнь <b>Самостоятельная работа</b>	2	1,2
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Доступ к книге Морев В.А. Отечественная история, 2013 г. – коллекция «Социально-гуманитарные науки – ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет)» ЭБС Лань;
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М.: Академия, 2018.
3. Учебно - методическое пособие по дисциплине «История» Составитель С.В. Манушина. БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», 2017 г.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М.: Альфа-М Инфра, 2009.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М.: Альфа-М Инфра – М. 2009.
3. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. 11 класс. М.: Мнемозина. 2017.
4. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: учеб. отв. 2010.
5. Волобуев О.В. История. Россия и мир. 11 класс. . В 2-х т. М.: Дрофа 2017.
6. Всемирная история новейшего времени 1945 - 2005 гг. Под. ред. Космача Г.А. - Мн.: Издательский центр БГУ, 2006.
7. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б. Безбородова. - перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М.,2001.

8. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2017.
9. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. - М.,2002.
10. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
11. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке. 11 класс. М.: Дрофа 2017. - 336 с.
12. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. История: Учебник. – М.: КноРус, 2014. – 312 с. – Серия: Среднее профессиональное образование.
13. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. - 584 с.
14. Улунян А. А., Сергеева Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран – М.: Просвещение, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.  
<http://www.garant.ru> – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b>            В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:            основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);            основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>
<p><b>Умения:</b>            сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;            - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;            сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>

ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.
ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Выполнение заданий самостоятельной и практической работ; прохождение тестирования.