

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Институт дополнительного образования и профессионального обучения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доцент
Бальжинимаев Б.М-Ж.
«02» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Менеджер по продажам

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.05.2014 г. приказ № 539, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32855 от 25.06.2014 г.)

Организация-разработчик: АНО ПО «Институт дополнительного образования и профессионального обучения»

Разработчик: Бальжинимаев Батор Мунко-Жаргалович, к.э.н., доцент

Рассмотрена на заседании МЦК «02» апреля 2021 г.
Председатель МЦК, доцент Малханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов; самостоятельной работы обучающегося – **45** часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Деятельность коммерческих организаций	Понятие «коммерческое предприятие», классификация, особенности. Функционирование организаций, занимающихся дизайн проектами в условиях рыночной экономики	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	Организационно-правовые формы организации. Объединения организаций. Хозяйственные товарищества, кооперативы, унитарные предприятия. Хозяйственные общества: ЗАО, ООО, ОАО, ОДО	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 3. 1 Основные фонды предприятий	Понятие основных фондов их, состав и структура. Показатели эффективности использования основного капитала	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2

Тема 4. Методы оценки ОФ и виды их износа	Оценка и износ основных фондов. Виды оценок. Понятие «износ ОФ». Виды износа ОФ. Методы расчета износа основных	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 5. Амортизация ОФ	Амортизация основных фондов. Методы начисление амортизации разными способами	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 6. Оборотные средства организации	Представление целых чисел в компьютере. Положительные числа в прямом, обратном и дополнительных кодах. Представление вещественных чисел в компьютере	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 7. Этапы решения задач на компьютере	Оборотные средства, их состав и структура. Кругооборот и нормирование оборотных средств	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 8. Труд и заработная плата	Мотивация труда. Бестарифная система оплаты труда и ее применение	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 9. Кадры предприятия	Планирование и подбор кадров. Структура и движение кадров. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие, показатели	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 10. Себестоимость продукции	Понятие расходов организации, их состав. Понятие издержек и себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2

	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 11. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Нормативно-правовые акты — законодательная основа предпринимательской деятельности	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 12. Налогообложение предпринимательской деятельности	Виды налогов. Системы налогообложения	3	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа		1,2
Тема 13. Индивидуальное предпринимательство	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	3	1,2
Тема 14. Технология проведения маркетингового исследования	Маркетинг, его основные цели и задачи. Потенциальная емкость рынка	2	1,2
	Практическая работа	3	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 15. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности	Основные понятия сделки и договора, их классификация	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема 16. Структура бизнес-плана, технология разработки	Основные элементы бизнес-планирования	2	1,2
	Практическая работа	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	1,2
		135	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Доступ к книге Горбунова Г.В. Экономика организации, 2018 г. – коллекция «Экономика и менеджмент – Издательство Прометей» ЭБС ЛАНЬ;
2. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015 г.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы) – М.: ИНФРА-М, 2002 г.
2. Елизаров Ю.Ф. Экономика организации – М. – Издательство «Экзамен», 2006 г.
3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. - Курс лекций. - М.: Экмос, 1998 г.
4. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве – М., АКАДЕМИЯ, 2003 г.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010 г.
6. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012 г.

3.2.3. Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт газеты «Экономика и жизнь» [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: www.eg-online.ru
2. Информационный сайт по экономике. [Электронные ресурсы]: – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. www.kodeks.ru
6. www.internet-law.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль</p>

<p>Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Тестирование, работа с литературой, контрольные упражнения, контрольные задания, самостоятельная работа, самоконтроль Дифференцированный зачет</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК. 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>
<p>ОК. 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество</p>	<p>Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.</p>

ОК. 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Выполнение заданий самостоятельной и практической работы, тестирование, работа со словарями и справочной литературой, составление тематического конспекта, самоконтроль.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	